



OSAAMISMATKALLA 

Osaamismatkalla- hankkeen arviointi

Elina Nurmikari ja Kristiina Kempainen
Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö 16.6.2022



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa

EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Sisällys

1. Hankkeen esittely
2. Arvioinnin toteutus
3. Verkkovalmennuksen pilotointi:
osallistujien ja alueryhmien vetäjien arviot
4. Verkkovalmennuksen ulkoinen asiantuntija-arviointi
5. Verkkovalmennuksen vertaisarviointi
6. Hankkeen itsearviointi
7. Viestintä ja vaikuttavuus
8. Yhteenveto hankkeen tavoitteiden toteutumisesta

1.

Hankkeen esittely



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Hankkeen tavoitteet

- Vahvistaa ohjaustyötä tekevien osaamista hakeutumis- ja siirtymävaiheiden monialaisessa ohjauksessa
- Kehittää ohjauspalveluita tuottavien tahojen välistä yhteistyötä monialaisten ohjauspalveluiden hyödyntämisessä ja kehittämisessä.
- Lisätä ohjaustyötä tekevien tietoa ja osaamista erilaisten opinto- ja urapolkujen ohjaamisesta verkkovalmennuksen avulla



Osaamismatkalla- hankkeessa tuotettiin:

Alkuselvitys ohjaus- ja osaamistarpeista ja toiveista sekä digipalveluista.

Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennus, jossa perehdytettiin osallistujat osaamisidentiteetin rakentumiseen, uraohjaukseen, digitaalisten palveluiden käyttöön sekä siirtymien ohjaukseen.

Valmennuksen suorittaneille tarjottiin mahdollisuus osoittaa oma osaamisensa suorittamalla osaamismerkki.



Kenelle?

Ensisijaisesti

1. Ohjauspalveluita tuottavien tahojen työntekijät: TE-toimistot, nuorisotoimi, Ohjaamot, järjestöt, vapaa sivistystyö, säätiöt

2. Koulutusorganisaatioiden Opintopolku.fi -palvelun kehittäjät ja käyttäjät

Perusasteen ja toisen asteen opettajat ja ohjaajat

Välillisesti

a) opiskelijat, hakeutuvat ja siirtymiä suunnittelevat ohjauspalveluiden käyttäjät

b) opettajiksi ja ohjaajiksi opiskelevat sekä

c) korkeakoulujen ohjauspalvelujen tuottajat

Valmennus joustavasti omalla aikataululla erityisesti niille, joilla ei ole mahdollisuutta osallistua pidempikestoisiin/yhtäjaksoisiin koulutuksiin



2.

 SAAMISMATKALLA 

Arvioinnin toteutus



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tavoitteena oli arvioida seuraavia osa-alueita:

- Verkkovalmennuksen pilotointi
- Viestintä
- Hankkeen eteneminen ja kokonaisarviointi (itsearviointi)

Arviointiaineisto:

- Itsearviointikyselyt hankkeen toteuttajille toukokuussa -21 ja helmi-maaliskuussa -22
- Palautekysely verkkovalmennuksen pilotointiin osallistuneille marraskuussa 2021 – tammikuussa 2022
- Kysely verkkovalmennusten vetäjille helmi-maaliskuussa 2022
- Verkkovalmennusten piloteissa kootut padletit osallistujien kokemuksista valmennuksen sisältöjen ja toteutuksen suhteen
- Verkkovalmennuksen ulkoinen asiantuntija-arviointi OHTO+ -hankkeelta
- Verkkovalmennuksen vertaisarviointi ZOOMI – sujuvat siirtymät – koordinaatiohankkeen tilaisuudessa
- Määrälliset mittarit: verkkovalmennuksiin osallistuvien määrä, hanke-esittelyihin osallistuvien määrä, vaikutusalueen laajuus, mediaosumien määrä

Arvioinnin toteutuksesta vastasi

Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus.

3.

 SAAMISMATKALLA 

Verkkovalmennuksen pilotointi: osallistujien ja alueryhmien vetäjien arviot



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennuksen pilotointi

Kohderyhmä

- Ohjaustyötä esimerkiksi nuoriso- tai sote-palveluissa, TE-palveluissa, järjestössä, säätiössä, oppilaitoksessa, Ohjaamossa tai muissa ohjauksen palveluissa tekevät
- Alueina Varsinais-Suomi, Etelä-Pohjanmaa, Pohjois-Pohjanmaa ja Lappi

Teemat

- ohjaustyötä ohjaavat arvot, asenteet ja ammattietiikka
- kokonaisvaltainen ohjaus ja ohjauksen ulottuvuudet
- kestävän tulevaisuuden edistäminen
- monialaisessa uraohjauksen verkostossa toimiminen
- yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen urapoluilla
- osaamisidentiteetin rakentuminen
- jatkuva oppiminen

Toteutus

- Toteutus verkossa syys-marraskuussa 2021
- Laajuus 5 op
- Osallistumistodistus ja osaamismerkki osallistujan halutessa
- Suorituksista vastasivat Oulun ja Hämeen ammattikorkeakoulujen ammatilliset opettajankoulutukset



■ Etusivu

Alkukartoitus

Osio I Kokonais-
valtainen ohjaus

Osio II
Osaamisidentiteetin
vahvistaminen

Oman osaamisen
reflektointi

Sanasto

Tervetuloa uraohjauksen verkko- valmennukseen!

Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennuksen tavoitteena on lisätä ohjaustyötä tekevien ohjausosaamista ja monialaista verkostoyhteistyötä. Verkkovalmennuksen oppimateriaali tarkastelee monialaisen uraohjauksen tehtäväkenttää eri näkökulmista, mutta yleisluontoisesti niin, että materiaalia voidaan soveltaa hyvin erilaisiin ohjauksen toimintaympäristöihin. Materiaali sisältää oppimistehtäviin liittyviä videoita, blogitekstejä ja artikkeleita.

Valmennuksen johtajatuksena on oman ohjausosaamisen tarkastelu tehtävien kautta, sen kehittäminen sekä osaamisen soveltamista omaan ohjaustyöhön. Valmennus on osaamisperusteinen, joten osaamista on tarkoitus hankkia omien tavoitteidesi mukaisesti. Oppimistehtävissä sovelletaan materiaalia omassa työssä ja osaamista on mahdollista myös syventää teemakohtaisten lisämateriaalien avulla.



Verkkovalmennuksiin osallistuneiden palautteet


Kysely verkkovalmennuksiin osallistuneille

- Webropol-kysely
- Kyselyä levitettiin verkkovalmennusten yhteisessä päätöswebinaarissa sekä alueryhmien vetäjien kautta
- Vastausaika 23.11.2021–19.1.2022
- 21 vastaajaa, eli noin kolmannes verkkovalmennuksiin osallistuneista



Vastaajien taustatiedot

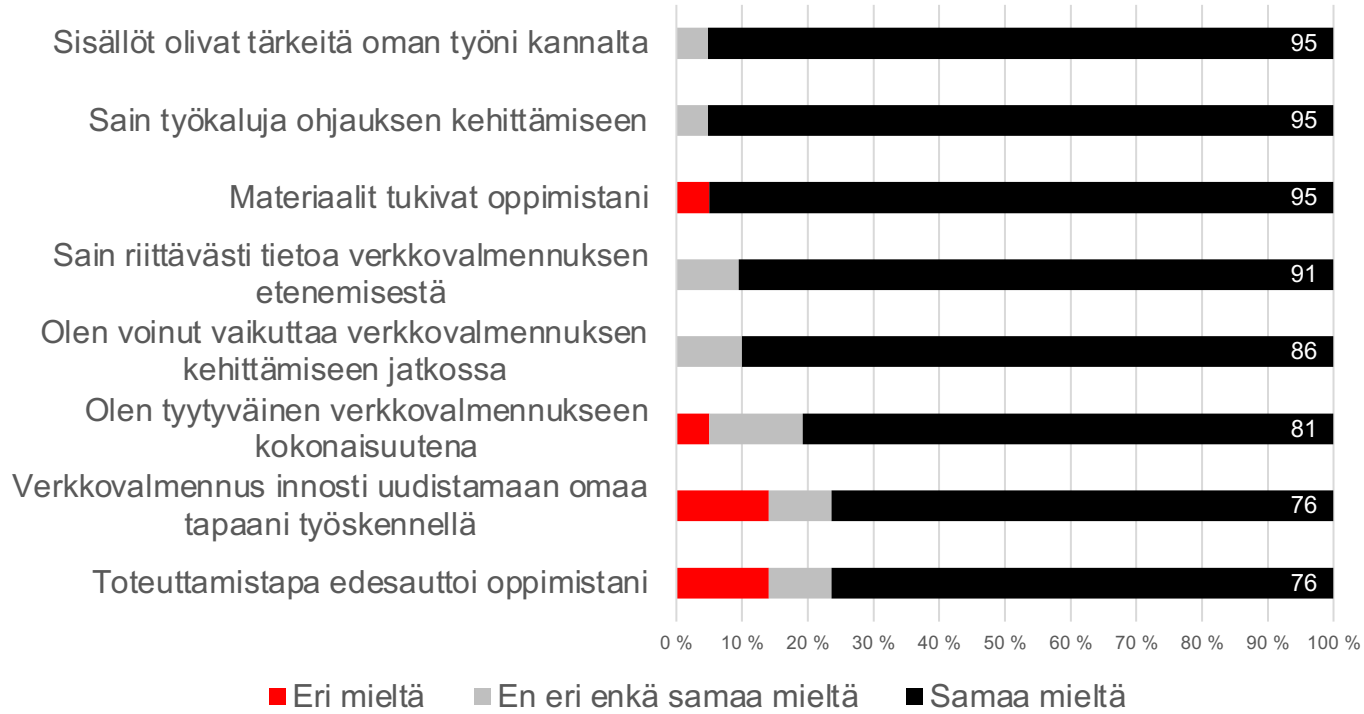
- Suurin osa työskenteli toisen asteen oppilaitoksessa (38 %), korkea-asteen oppilaitoksessa (24 %) tai nuorisotyössä (14 %). Valmennuksiin osallistui myös mm. TE-palveluissa ja järjestöissä työskenteleviä.
- Vastaajista 90 % oli naisia ja 5 % miehiä. Loput eivät halunneet vastata kysymykseen.
- Verkkovalmennuksiin osallistui monen ikäisiä: vanhimmat olivat syntyneet 1960-luvulla ja nuorimmat 1990-luvulla. Lähes puolet (43 %) vastaajista oli syntynyt vuosina 1975-1979.



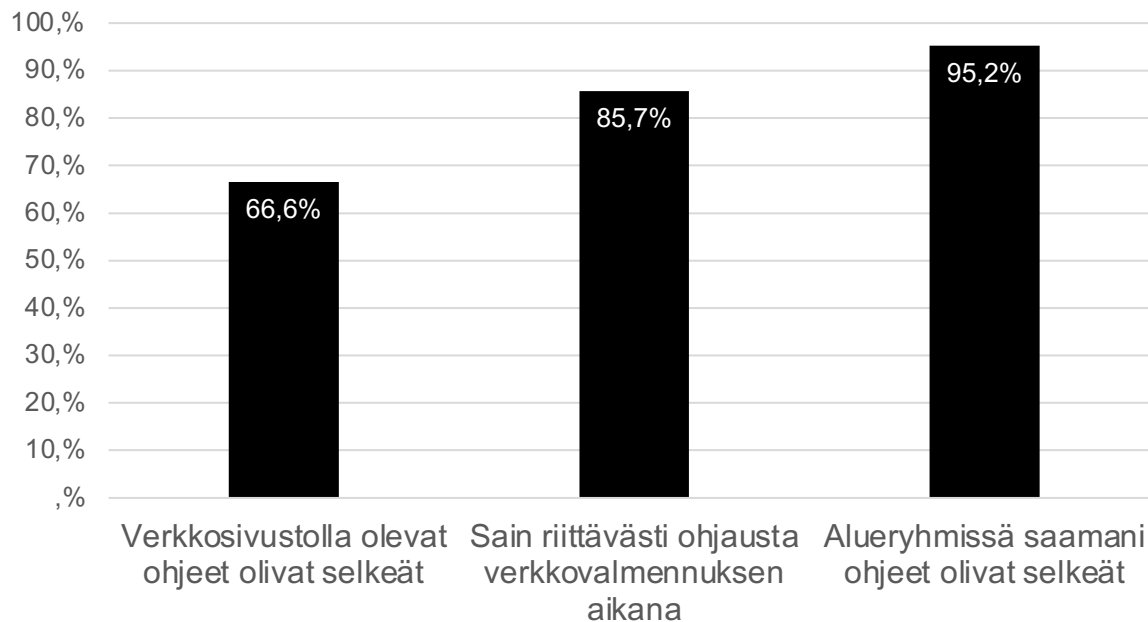
Verkkovalmennuksen pilotointia arvioitiin myös kyselyä täydentävällä laadullisella tekstiaineistolla, joka kerättiin verkkovalmennusten alueellisissa tapaamisissa.

Valmennuksiin osallistuneille esitettiin sen sisältöä ja toteutusta käsitteleviä kysymyksiä, joihin he saivat vastata padleteilla.





Ohjeisiin ja ohjaukseen liittyvät väittämät, jokseenkin tai täysin samaa mieltä olevat



Mitkä asiat toimivat verkkovalmennuksessa erityisen hyvin?

Vuorovaikutus ja vertaistuki



- Alueryhmät
- Yhteiset palautekeskustelut

Materiaalit

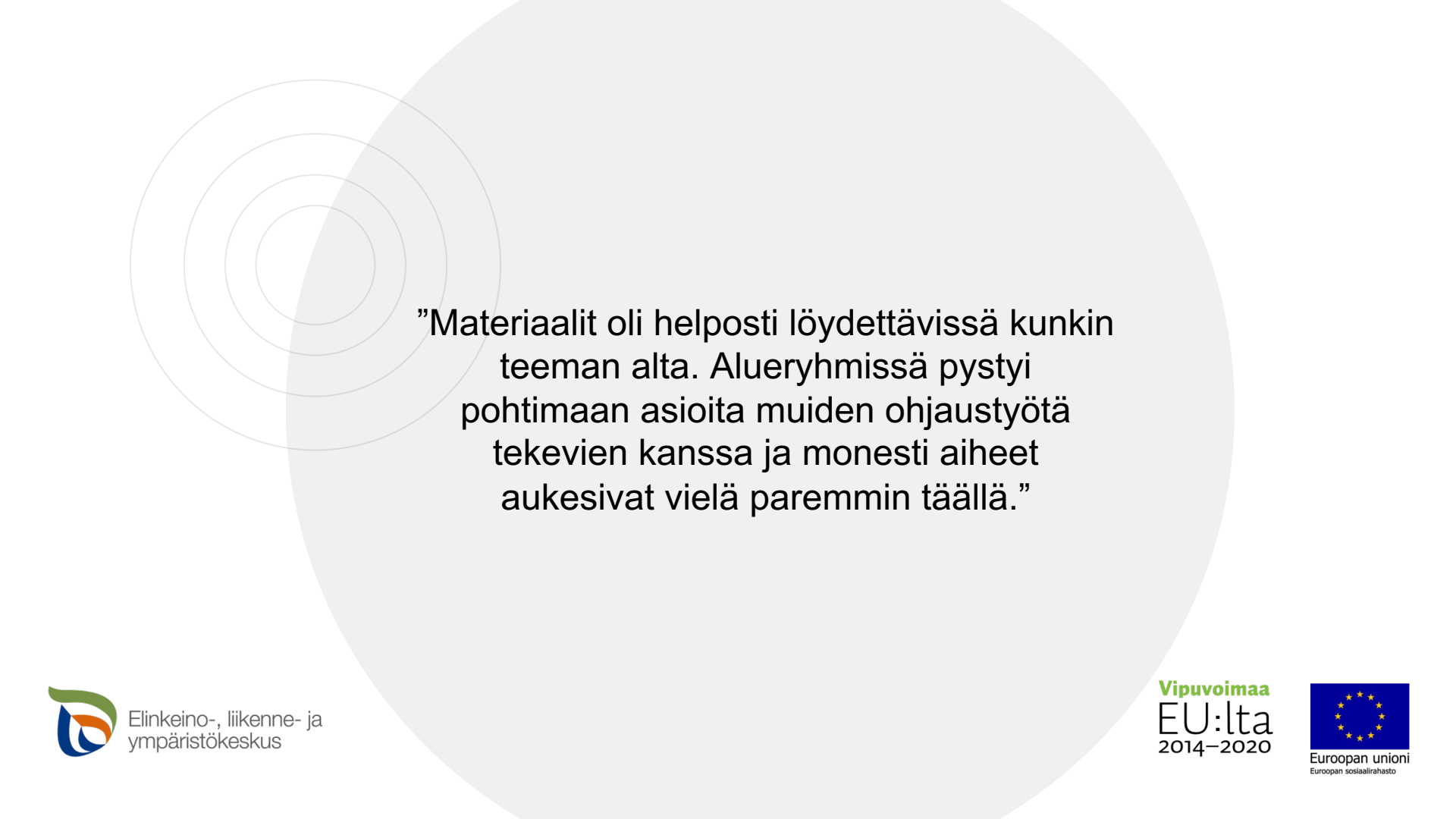
- Laatu
- Helppo hyödynnettävyys
- Runsaus

Webinaarit

- Aloitus- ja loppuseminaarit hyviä, etenkin lopetustilaisuus
- Tilaisuuksiin oli valmistauduttu etukäteen hyvin
- Tilaisuudet olivat mukavia



Etenkin alueryhmätoiminta ja muu vuorovaikutuksellisuus sai runsaasti positiivista palautetta.



”Materiaalit oli helposti löydettävissä kunkin teeman alta. Alueryhmissä pystyi pohtimaan asioita muiden ohjaustyötä tekevien kanssa ja monesti aiheet aukesivat vielä paremmin täällä.”

Jäitkö kaipaamaan verkkovalmennukselta vielä jotain? Jos kyllä, niin mitä?

Selkeyttä
suoritusapoihin ja
aikataulutukseen

Osaamismerkkiin
liittyvien vaatimusten
selkiyttäminen

Ainakin viitteellinen
suoritusaikataulu

Työnkuvien
erilaisuuden
huomiointi

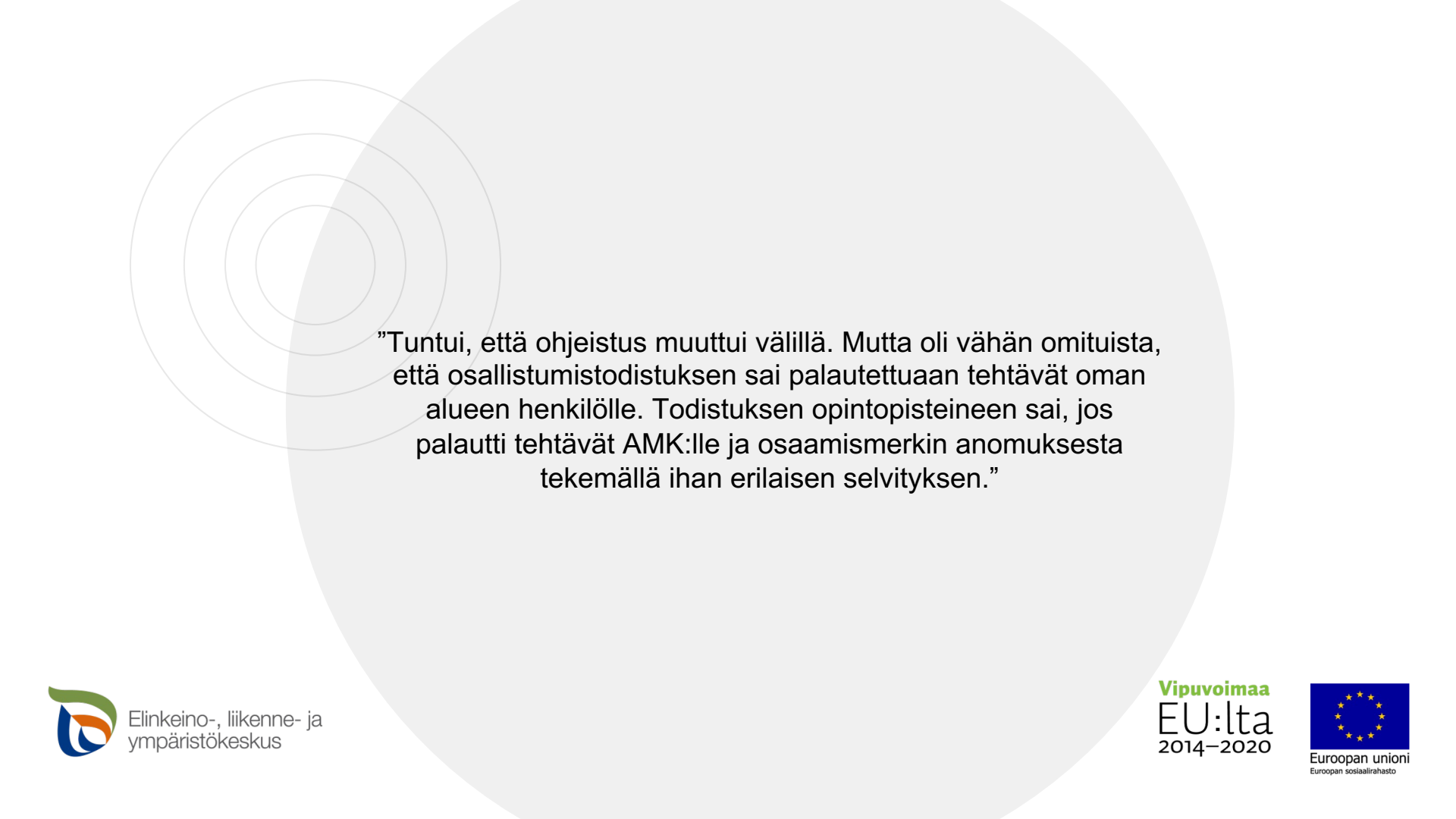
Materiaalien
rajaaminen eri
työnkuvista tuleville

Koulunäkökulman
rinnalle myös muita

Muuta

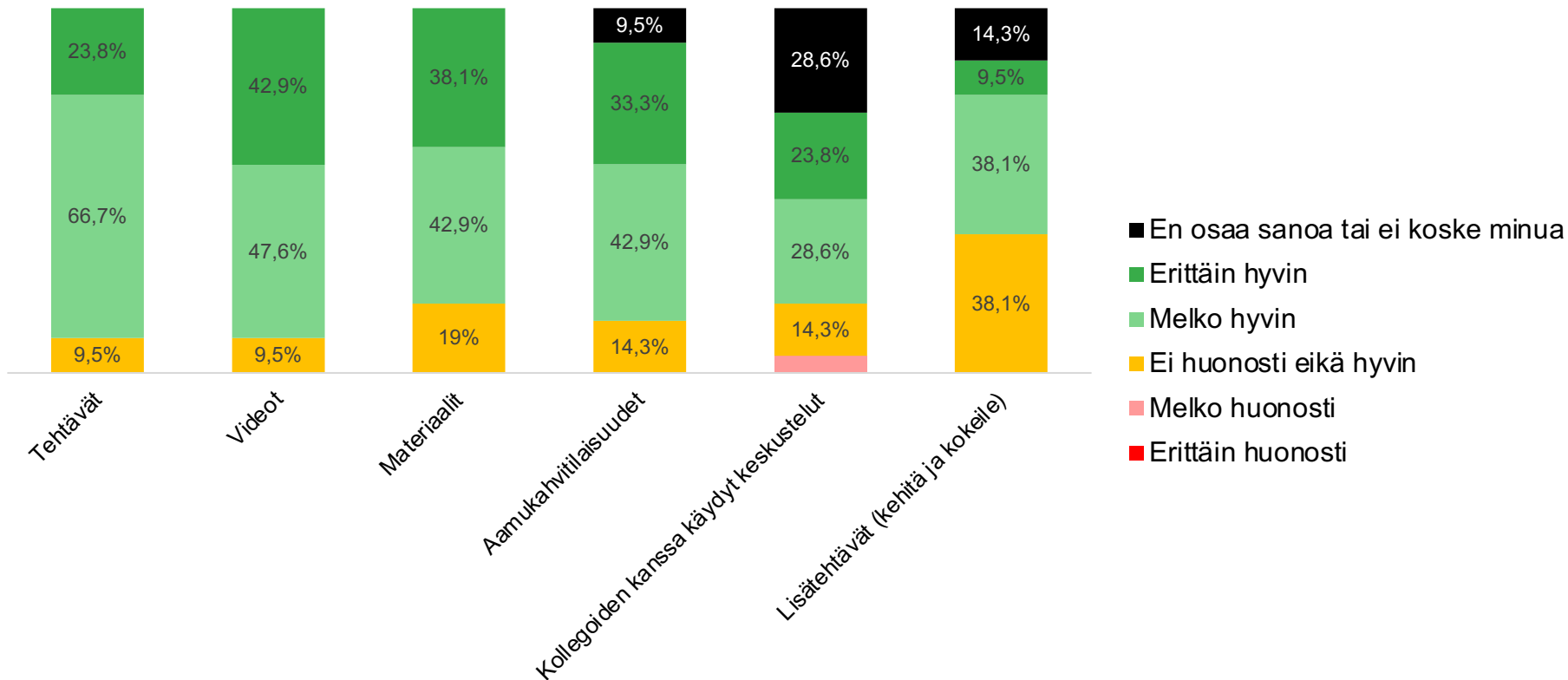
Käytännön keinoja
ohjaukseen

Palautetta tehtävistä
sekä ohjeistusta
vastausten pituuksiin

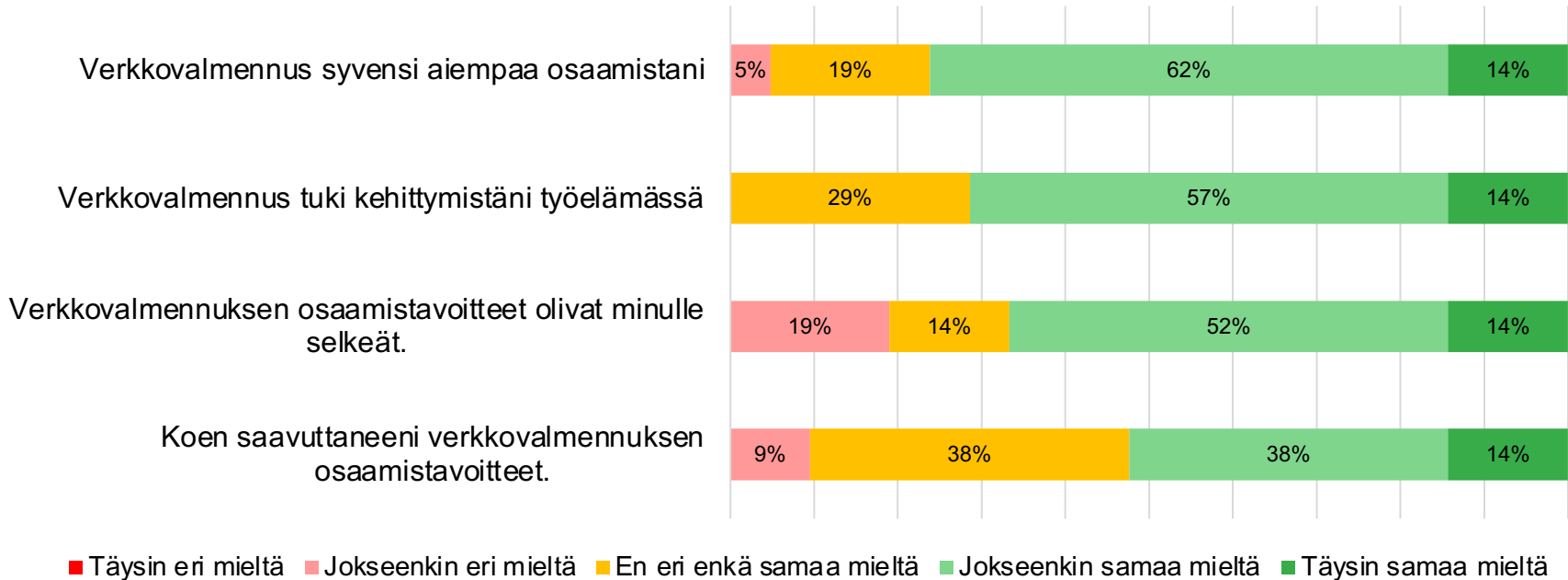


”Tuntui, että ohjeistus muuttui välillä. Mutta oli vähän omituista, että osallistumistodistuksen sai palautettuaan tehtävät oman alueen henkilölle. Todistuksen opintopisteineen sai, jos palautti tehtävät AMK:lle ja osaamismerkkin anomuksesta tekemällä ihan erilaisen selvityksen.”

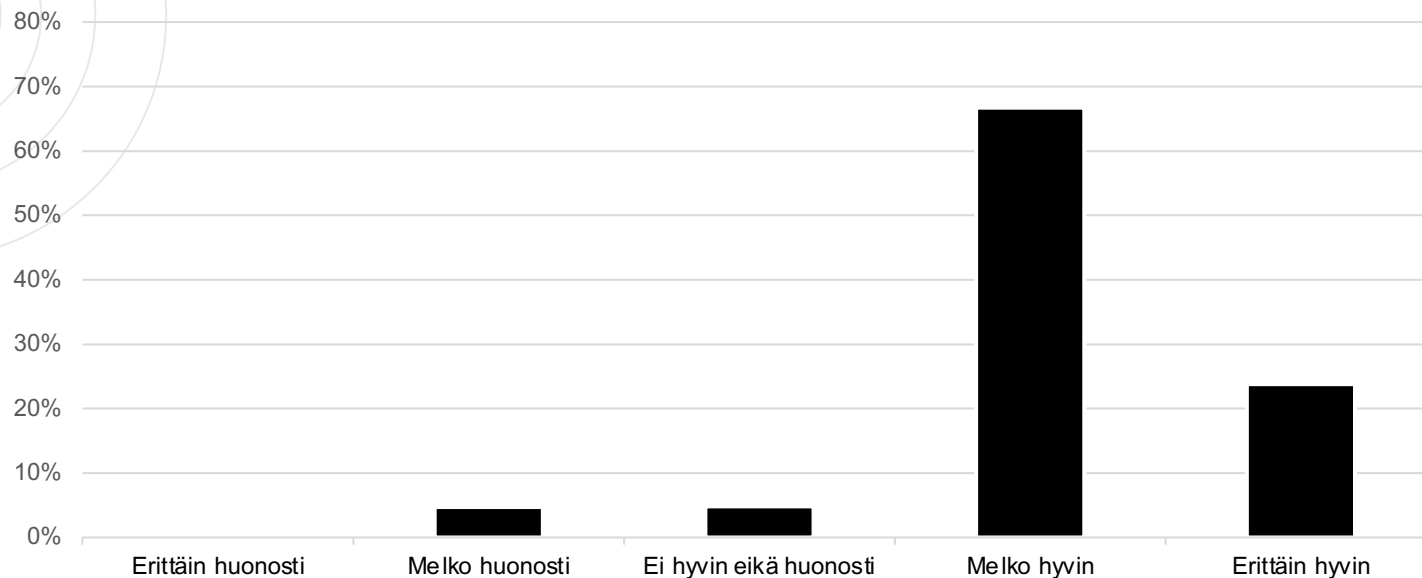
Kuinka hyvin seuraavat asiat verkkovalmennuksessa tukivat osaamisesi kehittymistä?



Osaamistavoitteet ja osaamisen kehittyminen



Kuinka hyvin itsenäinen työskentely verkkosivuston avulla sopi verkkovalmennuksen tavoitteisiin?





Vastaajista

91 %

koki, että itsenäinen työskentely sopii hyvin verkkovalmennuksen tavoitteisiin



Ja niinkään

91 %

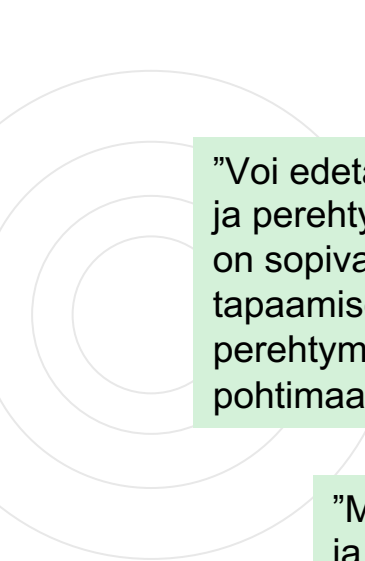
vastaajista koki, että toiminta alueryhmissä sopi
verkkovalmennuksen tavoitteisiin

Mikä itsenäisessä suoritustavassa oli toimivaa?

- Ajankäytön joustavuus
- Materiaalit aina saatavilla, mahdollisuus selata niitä itselle sopivina ajankohtina

Entä haastavaa?

- Aikataulutus ja vaikeus arvioida tehtävien suorittamiseen kuluva-aikaa
- Ei mahdollisuuksia keskustella omassa työyhteisössä / ei keskustelukavereita
- Kaikki suorittivat kurssia omassa tahdissaan ja eri vaiheissa → keskustelu työyhteisön sisällä jäi vähäiseksi
- Kiire omassa työssä
- Materiaalia hyvin runsaasti, perehtyminen vei aikaa
- Itsenäinen opiskelu ei sovi omaan oppimistyyliin



”Voi edetä oman aikataulun mukaan ja perehtyä materiaaliin, kun itselle on sopiva hetki. Säännölliset tapaamiset, jotka ”pakottivat” perehtymään materiaaliin ja pohtimaan tehtäviä.”

”Mahdollisuus tehdä omaan tahtiin ja esimerkiksi palata työstämään jotain aiempaa tehtävää, kun toista tehtävää tehdessä nousi uusia ajatuksia. Hyvät materiaalit, jotka koko ajan saatavilla.”

”Vuorovaikutteisuus kouluttajan ja ryhmän kanssa vahvistaisi oppimisprosessia. Yksin pähkäillessään miettii onko ymmärtänyt asiat oikein.”

”Monissa tehtävissä pyydettiin keskustelemaan teemoista kollegan kanssa, mutta itselläni ei ollut aamukahviryhmän lisäksi muita keskustelukavereita.”



Alueryhmien vetäjien näkemyksiä verkko- valmennuksista

Kevyt kysely alueryhmien vetäjille

- Neljä avokysymystä
- Vastausaika 15.2.-2.3.2022
- Viisi vastaajaa
- Yleisesti ottaen vastaukset kysymyksiin noudattelivat samoja linjoja, eli vastaajilla oli hyvin samantyyppiset käsitykset siitä, mikä verkkovalmennuksessa toimii hyvin ja mitä siinä olisi hyvä kehittää



Mitkä asiat toimivat verkkovalmennuksessa hyvin?

Sivusto ja tehtävänannot

- Selkeä kokonaisuus
- Helppo esitellä ja käydä läpi
- Toimiva ja saavutettava alusta
- Hyvät videot
- Tehtävänannot toimivat kohtuullisen hyvin, mutta lisää konkretiaa ja kontekstointia kaivattiin

Yhteiset tapaamiset

- Yhteinen aloitus ja lopetus sekä aamukahvit
- Selkeyttivät ja ryhdyttivät etenemistä
- Aika meni nopeasti, mutta oli sopiva osallistujien näkökulmasta
- Keskustelut antoisia
- Ei ennakkoon sovittua tarkkaa yhtenäistä sisältöä ja toteutusta, mutta muiden ryhmien toteutustapoja hyödynnettiin lennosta ja aamukahvit toteutuivat suunnilleen samanlaisina

Miten kehittäisit verkkovalmennusta? (1/2)

Osaamismerkki ja todistus

- Hyvä, selkeä ohjeistus ja kuvaus toimintatavasta
- Jatkossa hyvä miettiä miten osaamisen osoittaminen osaamismerkillä viestitään paremmin valmennuksen yhteydessä

Sivuston sisältö

- Tarkistetaan, onko uudempia tai toimivampia saatavissa?
- Lisäaineiston karsiminen
- Alun ”testin” kehittäminen, jäi monille nyt irralliseksi osaksi, jonka merkitys ei oikein avautunut
- Miten tehtävistä voisi saada palautetta? Tämän miettiminen sivuston uusimisen yhteydessä
- Materiaalien luokittelu ja jäsenitys selkeäksi
- Tehtävien viilaus
- Joidenkin tehtävän antojen selkeyttäminen ja kontekstualisointi eri ohjaustilanteisiin sopiviksi
- Konkreettisia ja käytännönläheisiä esimerkkejä
- Tehtävien monipuolisuus huomioiden eri näkökulmia (vaihtoiset tavat tehdä tehtävä)
- Työkaluja käytännön ohjaustyöhön
- Ohjaussivuston ja digipalvelujen esiin nostaminen

Miten kehittäisit verkkovalmennusta? (2/2)

Sivuston ilme ja rakenne

- Voisi kehittää ilmeeltään laadukkaammaksi
- Osiot ja tehtävät vielä selkeämmin erottuviksi
- Työkalut omaksi sivuksi ja selkeäksi paketiksi

Aikataulumalli

- Malli verkkovalmennuksen etenemisestä antaisi selkeän kuvan osallistujille ajankäytöstä ja rytmittäisi opiskelua

Käsitteistö

- Käsitteiden ja termien selkeyttäminen
- Sanaston lisääminen

Vertaistuki ja ohjaus

- Aamukahvit ja ohjauksellinen tuki suorittamisen kannalta olennaista olisi hyvä lisätä valmiit mallit siitä, miten vertaistuki ja ohjaus voidaan järjestää (esim. valmis malli organisaation sisäiseen koulutukseen)

Mitä hyviä käytäntöjä tai oivalluksia nostaisit esiin verkkovalmennuksesta?

- Aamukahvit ja muut vertaiskeskustelut, alueryhmien jatkotapaamiset
- Teemat hyviä ja ajankohtaisia: arvot ja asenteet, tayv-teemat, kokonaisvaltainen ohjaus, kestävä tulevaisuus
- Pilottivaiheessa osallistujien kokemukset ja kommentit todella hyösyllisiä, tällainen kehittämismenetelmä toimi hyvin
- Valmennus toi esiin ohjausosaamista, jota ei oltu aiemmin osattu sanallistaa tai sille ei oltu annettu arvoa
- Pitäisikö ohjauksen ja tayv-teemojen yhteydestä olla enemmän osana valmennusta?
- Lappian hieno Padlet-idea
- Alkukartoitus, jota voisi vielä jalostaa ja hyödyntää enemmän (loppukartoitus, reflektio)
- OAMKin videot ja podcastit
- Verkkosivusto sopivan kokoinen ja jäsennetty paketti
- Alueryhmien toiminta: hienot verkostot kerätty ja osallistettu ennen valmennusta ja sen aikana



Millaisia muita huomioita tai ajatuksia haluaisit nostaa esiin?

- Selkeä kuvaus osaamismerkistä, mikä se on ja miten se suoritetaan. Osaamismerkki paremmin esille
- Kehittämistyöpajat valmennuksen jälkeen (viimeistelyä varten) toimivat hyvin, hieno jatkumo suunnittelutyöpajoille
- Verkkovalmennuksen tehtävien näkökulman esiin nostaminen, onko tehtävä suunnattu asiakaslähtöisesti vai oman kehittymisen näkökulmasta?

4.

Verkkovalmennuksen ulkoisen asiantuntija-arviointi



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Asiantuntija-arviot OHTO+ -hankkeelta

- Verkovalmennuksesta saatiin kaksi ulkoista asiantuntija-arviota OHTO+ -hankkeessa toimivilta ammatillisen opettajakorkeakoulun opettajilta.
- Arvioijat tarkastelivat verkovalmennussivustoa sekä kokonaisuutena että lähemmin sisältöjen ja ohjauksellisten elementtien kautta. Oppimateriaaleja ja tehtävien sisältöjä arvioijat kommentoivat osiokohtaisesti, valmennuskokonaisuutta puolestaan yhtenäisyyden ja tavoitteiden kautta.
- Arvioijat kiittivät verkovalmennusta runsaista ja laadukkaista materiaaleista ja monipuolisista tehtävistä. Uusia ja ajatuksia herättäviä teemoja pidettiin tärkeinä. Kehittämisen kohteiksi arvioissa nostettiin verkovalmennuksen tavoitteiden kirkastaminen sekä joidenkin tehtävänantojen ja käsitteiden selkiyttäminen.
- Arvioista saatiin monta arvokasta huomiota sekä tehtävien viimeistelyyn että kokonaisuuden hyödyntämiseen.

5.

Verkkovalmennuksen vertaisarviointi



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Verkkovalmennuksen vertaisarviointi

- Osaamismatkalla-hanke osallistui ZOOMI – Sujuvia siirtymiä edistämässä - koordinaatiohankkeen järjestämään vertaisarviointiin 17.2.2022.
- Arviointiprosessin tarkoituksena oli arvioida hankkeissa luotuja malleja.
- Osaamismatkalla-hankkeen tuottama verkkovalmennus kuvattiin vertaisarviointiprosessin yhteydessä menetelmäpankkiin, joka on tarkoitettu opiskeluhuvinvoinnin suunnittelun ja toteutuksen tueksi ammatillisessa koulutuksessa: <https://hyvinvoivaamis.fi/metelmapankki/mallit/2131>
- Vertaisarvioinnin tulokset on kuvattu seuraavassa:



Arvioitava ulottuvuus	Vertaisarvioinnin toteuttaneen työryhmän arvio Osaamismatkalla-hankkeen mallista (monialaisen urahjauksen verkkovalmennus)
Soveltuvuus	Malli soveltuu hyvin organisaation olemassa oleviin rakenteisiin, mutta (vielä tässä vaiheessa) epäselväksi jäi, miten malli otetaan käyttöön toteuttajaoppilaitoksissa pilotoinnin jälkeen.
Hyödyllisyys ja lisäarvo	Malli on luotu ohjausverkoston ohjausosaamisen vahvistamiseen ja laadun varmistamiseen. Se vastaa kohderyhmän tarpeisiin.
Saavutettavuus ja esteettömyys	Malli on avoimesti verkossa saatavilla, saavutettava ja helppo ottaa käyttöön. Valmennus toteutetaan verkko-opintoina, joten se soveltuu eri organisaatioiden käyttöön. Mallin käyttöohjeita ei vielä ollut saatavilla, joten niitä ei voitu arvioida.
Mallin vaikuttavuus ja mittaaminen	Mallin vaikuttavuutta mitataan suoritettujen osaamismerkkien määrällä ja valmennukseen osallistuvien määrällä. Epäselväksi jäi, miten alueverkoston ohjausosaamisen kehittymistä mitataan.
Siirrettävyys ja juurruttaminen	Siirrettävyyttä ja juurruttamista tukee, että mallia voidaan käyttää eri yhteyksissä, sisällöt on kuvattu selkeästi ja mallin voi liittää osaksi strategista toimintaa. Sen sijaan mallin käyttöönoton kuvaus jäi epäselväksi.
Kestävä ja kehitys	Malli toteutetaan kokonaan verkossa, joten sen ekologinen kestävyys on hyvä. Sosiaalista kestävyyttä tukee mallin saavutettavuus sekä se, että sillä pyritään kehittämään nuoria monialaisesti tukevaa ohjausosaamista. Ohjausverkostoon liittyminen on mahdollista matkan varrella, näin kehitetään yhteistä ymmärrystä ohjauksesta.
Mallin vahvuudet	Saatavilla avoimesti verkossa ja kaikkien saavutettavissa. Samassa verkostossa olevat ovat käyneet saman verkkovalmennuksen, mikä mahdollistaa yhteisen ohjausosaamisen ja arvopohjan syntymisen.
Mallin heikkoudet	Suorittamiseen vaadittava aikaresurssi (5 op) vs. työnantajan myöntämä aikaresurssi. Kenellä on vetovastuu hankkeen loppumisen jälkeen? Kuka päivittää materiaalia?
Suositukset levittämistyöhön	Verkkovalmennuksen osallistuneiden verkostotapaamiset ja ohjeistus ”talon sisäisen porukan kokoamiseen”, sillä valmennus antaa yhdessä enemmän ja tukee yhteisöllisyyteen.



6.

Hankkeen itsearviointi



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto



Taustaksi

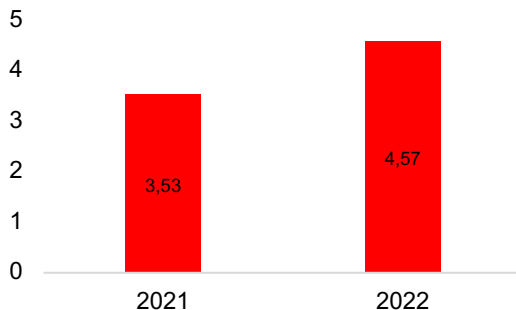
- Tämän koonnin tulokset perustuvat hankkeen toteuttajille suunnattuihin itsearviointikyselyihin, joiden toteutuksesta on vastannut Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö
- Kysely 2021: yhdeksän vastaajaa toukokuussa 2021
- Kysely 2022: seitsemän vastaajaa helmi-maaliskuussa 2022
- Määrälliset kysymykset on raportoitu molempien vuosien osalta, laadulliset avovastaukset vain vuoden 2022 osalta



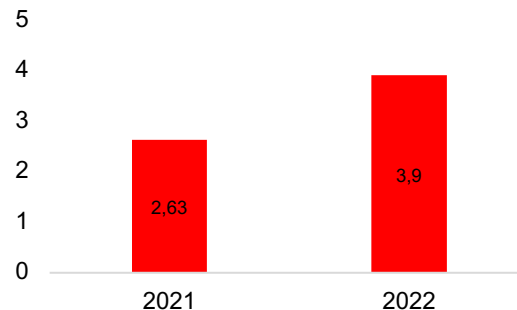
Yleiskuva hankesuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden tilanteesta keväällä 2021 ja kevättalvella 2022 (keskiarvot)

- 1 = ei aloitettu
- 2 = suunniteltu
- 3 = aloitettu
- 4 = hyvässä vauhdissa
- 5 = (lähes) valmis

Hankkeen tulosten tilanne

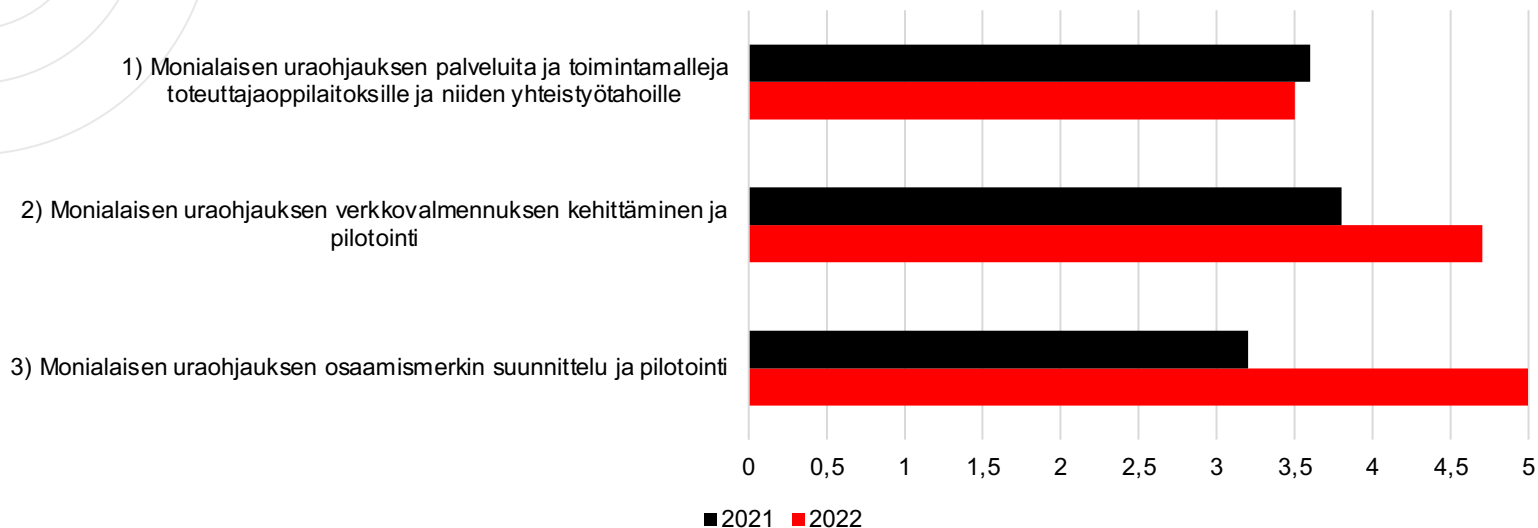


Yksilöityjen tavoitteiden tilanne

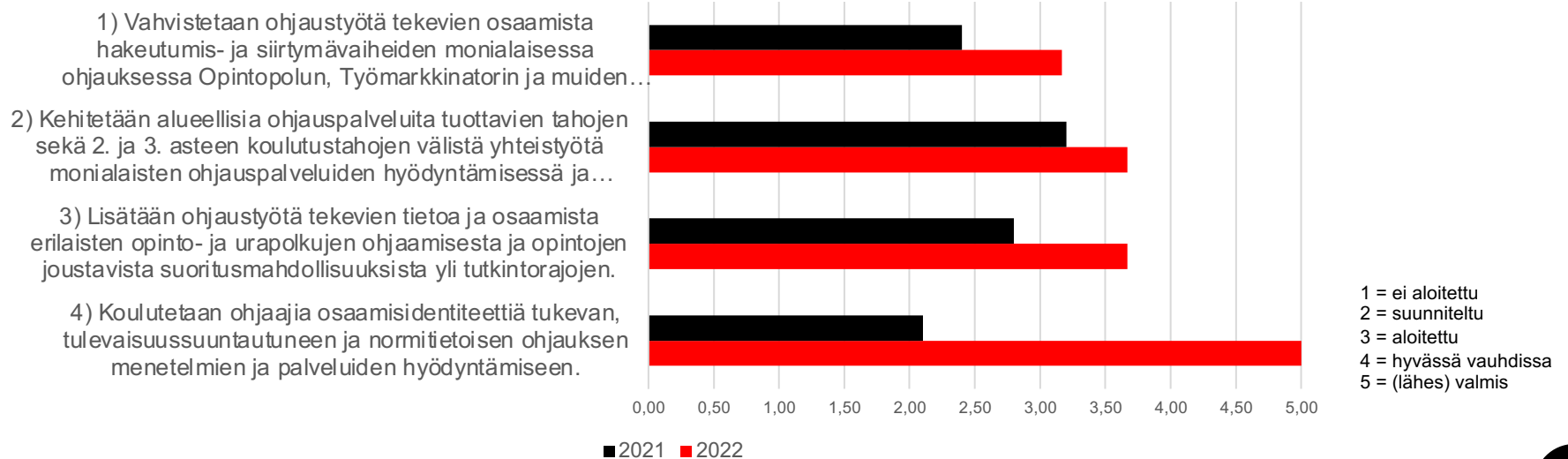


Hankkeen tulosten tilanne (ka)

1 = ei aloitettu
2 = suunniteltu
3 = aloitettu
4 = hyvässä vauhdissa
5 = (lähes) valmis



Yksilöityjen tavoitteiden tilanne (ka)



Syitä tavoitteiden saavuttamiseen tai saavuttamattomuuteen

Tavoitteiden saavuttaminen

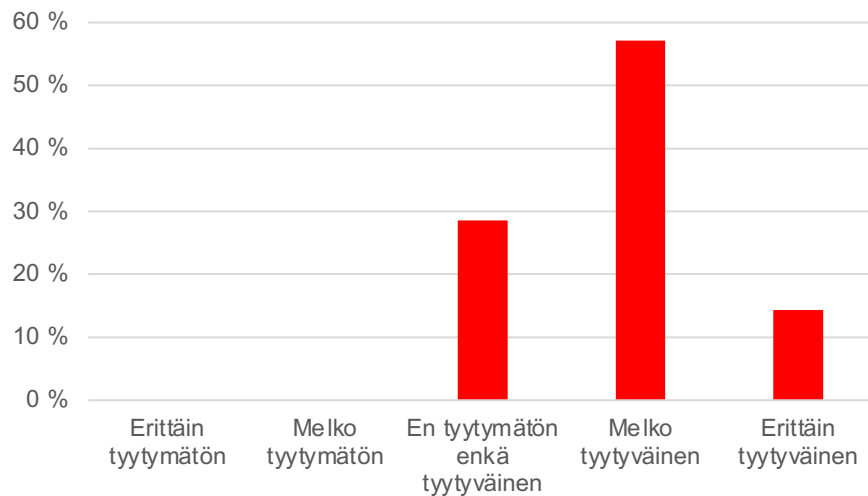
- Säännöllinen ja tehokas yhteistyöskentely
- Hyvin organisoitu ja koordinoitu hanke
- Hanke keskittyi verkkovalmennuksen ja osaamismerkin pilotointiin ja kehittämiseen
- Hankkeessa hyvää ja tarkoituksenmukaista osaamista
- Hyvä toimijajoukko

Saavuttamattomuus

- Korona estänyt lähitapaamiset
- Kohderyhmän kanssa käyty keskustelu hankkeen teemoista ei ole ollut kovin runsasta
- Tuleeko tavoitteiden toteutuminen esille konkreettisesti materiaaleissa ja pilotteihin osallistuville?
- Verkkovalmennus ei kaikilta osin vastannut ohjattavien tarpeita
- Sprinteissä esiin tulleet ideat eivät tulleet mukaan verkkovalmennuksen sisältöihin
- Ammattioppilaitosten rooli oli liian vähäinen verkkovalmennuksen toteutuksessa



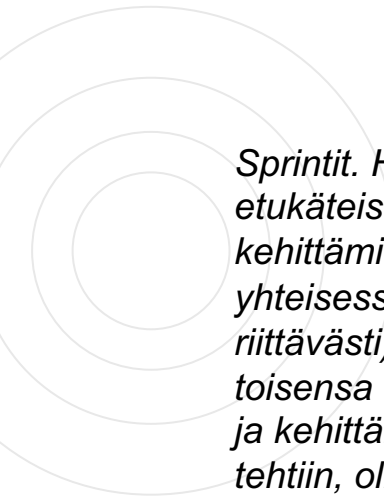
Kuinka tyytyväinen olet hankkeen yhteiskehittämistyöpajoihin?



Hankkeen toteuttamista ja etenemistä ovat tukeneet

- kuukausittaiset kokoontumiset ja verkkokoulutuksen kehittämisyöpajat
- säännölliset tapaamiset ja yhteistyöskentely
- aikainen suunnittelu ja aikataulutus
- useita toimijoita samoista organisaatioista, mikä sitoutti tekemiseen
- sprintit työskentelymuotona
- hyvät ja tutut toimijaverkostot – osatoteuttajien merkitys!
- **sitoutuneet, asiantuntevat, toisensa tuntevat toimijat ja hyvä yhteistyö**





Sprintit. Hyvät toimijaverkostot alueilla ja niiden etukäteistuntemus (osatoteuttajat!). Sitoutuminen ja kehittämistyöstä innostuminen näkyivät myös yhteisessä tekemisessä (ei toki koko ajan mutta riittävästi). Myös se auttaa, että toimijat tuntevat toisensa :) Mielestäni valmennuksen rakentaminen ja kehittäminen siten kuin se tässä hankkeessa tehtiin, oli onnistunut konsepti vaikka siinä oli pieniä valuvikoja. Jatkoon!

Säännölliset tapaamiset ja yhteistyöskentely, aikainen suunnittelu ja aikataulutus. Useita toimijoita samoista organisaatioista, sitoutti yhdessä tekemistä ja eteenpäin viemistä.



Hankkeen etenemistä vaikeuttavia tekijöitä

- **Korona ja etätyö**
- Henkilövaihdokset, jotka toisaalta tuovat uusia ajatuksia
- Niukat resurssit ja kiire
- Epäselvä viestintä ja erimielisyydet joissakin asioissa
- Sprinttien suunnitteluun olisi voinut panostaa enemmänkin, vaikka sujuivatkin lopulta hyvin

Hanke toteutettiin täysin etänä verkossa. Se ei välttämättä vaikeuttanut etenemistä, mutta mukava olisi ollut välillä tavata ja vierailla eri organisaatioissa ja ehkä oppia tuntemaan hanketoimijoita ja alueellisia kumppaneita vielä paremmin.

Korona on haitannut todella paljon, kun emme ole voineet tavata ja tehdä yhteistyötä livenä.



Hankkeen sisältöön tai sen sujumiseen liittyvä havaintoja tai oivalluksia

Saimme arvokasta palautetta pilotteihin osallistuneilta ja samanaikainen yhteiskehittäminen eri alueilla ja eri toimijoiden kanssa toi paljon rikkaampaa tietoa kehittämistarpeista kuin olisin osannut ajatella.

- Tarve on monialaiselle laajemmalle käytännönläheiselle yhteistyölle.
- Yhteiset ohjauksen tavoitteet tulisi määritellä alueellisesti= asiakas edellä :)

Onnistunut uraohjaus syntyy vertaisesta keskustelusta, kohtaamisesta ja kuuntelemisesta! Yhdessä oppiminen ja kehittäminen on oivaltavaa ja mukavaa.



7.

Viestintä ja vaikuttavuus



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tapahtumat ja verkostotyö

- Hankkeen alueelliset aloitustilaisuudet (3 kpl)
- Webinaarit 17.2.2021 ja 22.4.2021 (hanke-esittely)
- Tampereen ammattikorkeakoulun opinto-ohjaajakoulutus (hanke-esittely)
- Osatoteuttajien sisäiset tapahtumat ja tilaisuudet (hanke-esittelyt, verkkovalmennuksen pilotoinnin markkinointi)
- Alueelliset verkkotyöpajat monialaisen uraohjauksen verkkovalmennuksen kehittämiseksi.
- Yhteispalaveri OHTO+ -hankkeen kanssa 5.5.2021, Osaamismatkalla-alkukartoituksen löydösten käsittely
- Yhteisseminaari Potentiaali-hankkeen kanssa uraseurantatiedon käytöstä ohjauksessa 17.8.2021
- Kehittämistyöpaja OHTO+ -hankkeen kanssa 27.10.2021
- ZOOMI-hankkeen vertaisarviointitilaisuus 17.2.2022
- Valtakunnallinen uraohjauspäivä (hanke-esittely) 31.3.2022



Viestinnän ja vaikuttavuuden mittarit


Verkkovalmennukset	70 osallistujaa
Seuraajat sosiaalisen median kanavilla	Twitter: 1214 Facebook: 560 Instagram: 136 Youtube: 9 soittolistaa
Julkaisut	13 julkaisua: https://osaamismatkalla.fi/materiaalit2/



8.

Yhteenveto hankkeen tavoitteiden toteutumisesta

Tavoite	Miten tavoitteeseen vastattiin?	Kiitettävää	Kehitettävää
<p>1) Vahvistaa ohjaustyötä tekevien osaamista hakeutumis- ja siirtymävaiheiden monialaisessa ohjauksessa sekä</p> <p>2) lisätä tietoa ja osaamista erilaisten opinto- ja urapolkujen ohjaamisesta verkkovalmennuksen avulla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennus nuoriso- tai sote-palveluissa, TE-palveluissa, järjestöissä, säätiöissä, oppilaitoksissa, Ohjaamoissa tai muissa ohjauksen palveluissa töitä tekeville. • Kartoitus ohjauksen digitaalisista palveluista 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkkovalmennus syvensi aiempaa osaamista suurimmalla osalla (76 %) palautekyselyyn vastanneista • Yhteiset aluetapaamiset ja muu vuorovaikutuksellisuus koettiin antoisina • Verkkovalmennuksen materiaalit olivat runsaita ja laadukkaita ja helposti hyödynnettävissä • Verkkovalmennus avoimesti kaikkien saatavilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkkovalmennuksen suoritustapojen ja aikataulutuksen selkeyttäminen • Osaamistavoitteiden selkeyttäminen • Osaamismerkille enemmän näkyvyyttä ja selkeämpi ohjeistus • Verkkovalmennuksen käyttöönoton ohjeistaminen • Ohjauksen digipalveluita koskevan kartoituksen levittäminen
<p>3) Kehittää ohjauspalveluita tuottavien tahojen välistä yhteistyötä monialaisten ohjauspalveluiden hyödyntämisessä ja kehittämisessä.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennus ja sen sisällöt monialaisuuden toteuttamisesta • Verkkovalmennus eri tahoja yhteentuovana alustana pilottialueilla • Hankkeen osatoteuttajien alueelliset verkostot 	<ul style="list-style-type: none"> • Aluetapaamisissa muodostui monialaisia alueverkostoja pilottialueilla • Aluetapaamiset saivat runsaasti kiitosta 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkkovalmennuksen myötä syntyneiden alueverkostojen jatkuvuus • Vuorovaikutuksellisuuden mallintaminen verkkovalmennuksessa esim. konkreettisina esimerkkeinä ja käyttöönotto-ohjeissa



”Monialaisen ohjauksen voima ja taika on se, että asiakkaalla on useampi kuin yksi henkilö myönteisenä peilinä: rohkaisemassa ja kertomassa, sinä pärjät kyllä ja asiat järjestyvät.”

- Susan Sinimäki
Uraohjaaja
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu
<https://osaamismatkalla.fi/monialainen-ohjaus-tulevaisuuden-suunnittelun-tukena/>



OSAAMISMATKALLA

www.osaamismatkalla.fi
[@osaamismatkalla](https://twitter.com/osaamismatkalla)

Osaamismatkalla-hanke (S22170) käynnistyi 1.8.2020 ja päättyi 30.6.2022. Hanketta osarahoittaa Euroopan sosiaalirahasto ja rahoitusta koordinoi Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus. Hanke kuului Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 Suomen rakennerahasto-ohjelmaan.



TURUN
YLIOPISTO



TULEVAISUUDEN
TUTKIMUSKESKUS

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HAME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



OTUS

KOULUTUSKESKUS
BRAHE

sedu

LAPPIA



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto