

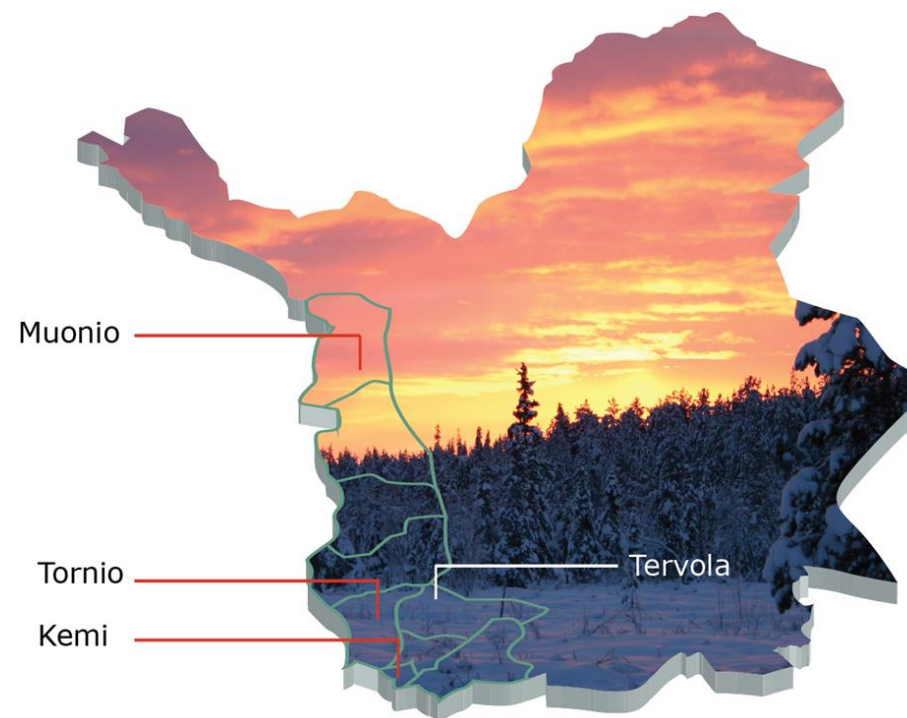
AO LAPPIA

Opiskelijoita 3500

Tutkintoja 80 pt, at, eat

Henkilökuntaa 340

Toimipisteitä 4



Toteutus

- Kaikille yhteinen Moodle-toteutus valmistui toukokuussa 2018
- Otettiin kaikilla aloilla käyttöön lukuvuonna 2018-2019
- Omaohjaajia koulutettiin syyskuussa 2019 uudestaan
- Kaikille opettajille koulutus loppuvuonna 2019
 - Ammatin opettaminen on selkärangassa
 - Avarampaa näkemystä tulevaisuudessa tarvittavasta osaamisesta tarvitaan
 - Uraohjauksen merkityksen tärkeyttä täytyy painottaa enemmän

Tulokset

- Opot pyysivät alustan omaohjaajille ja kertoivat infoissa käytöstä
- Yllätykseksi osa-alueen arviointeja ilmestyi opintosuoritteisiin jo ensimmäisen syksynä
- Otettu paremmin käyttöön
- Oma-aloitteisesti pyydetty Moodlen toteutusta itselle
- Vielä löytyy opettajia, jotka eivät ole kuulleetkaan mistään opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiuksista
 - Kun itse olet kyllästynyt toistamaan samaa viestiä, niin useimmat vasta havahtuvat asiaan
 - Ammatillisten aiheiden opettajien tiedot yhteisistä tutkinnon osista puutteellisia

Toteutus

- 2017 – 2018 kosmetologiopiskelijoille
- 2018 – 2019 yhteisesti kuvallisen ilmaisun ja elintarvikealan opiskelijoille
- 2018 – 2019 liiketoiminnan etä+iltaopiskelijoille

Tulokset

- Ensimmäiset merkit opiskelijoiden uratoiveiden erilaisuudesta ja osaamisidentiteetin voimasta tuli esille
- Eri alojen opiskelijoiden yhdistäminen samalle matkalle tuo jälleen uusia ulottuvuuksia esille
- Osaamismatkan kehittäminen aikuisten maailmaan ja etäversioksi on tarpeellinen
- Vertaisarviointi Lappia ja Osao
 - Opiskelijoiden tekemä itsearviointi
 - Indikaattori: Opiskelijoiden hyvinvoinnin, vuorovaikutuksen ja osallistumisen edistämisen suunnittelu
 - Yksi hyvistä menettelytavoista: ”OSATA-hankkeen kurssi”

Toteutus

- 2017 – 2018 Suunnittelu yhdessä Lapin ammattikorkeakoulun kanssa
- 2018 – 2019 Lapin ammattikorkeakoulun organisaatio muuttui ja väyläopintojen sisältöön haluttiin muutoksia
- 2019 – Toimintaa jatkokehitetään

Tulokset

- Ensimmäiset opiskelijat suorittivat ns. väyläopintoja
- Pääosassa olivat tekniikan alan opiskelijat
- Määrä kasvanut, tekniikassa yhä edelleen eniten, mutta opiskelijoita on myös media-alan ja kuvallisen ilmaisun, liiketoiminnan, sosiaali- ja terveystieteiden alueilta
- Hakuprosessin ohjausta kehitetään
- Amk kehittää sisältöjä
- Määrät kasvavat

Ammatillisen koulutuksen uudistus ja OSATA

- Henkilökohtainen opintojen kehittämissuunnitelma (HOKS) tehokkaasti käytettynä on työkalu **osaamidentiteetin** opiskeluun
- **Osaamismatka** vapauttaa ja helpottaa opiskelujen aloitusta ja oman elämän haltuunottoa (kiitos Laura Halonen)
- **SAMPO ja sen tehtävät** avaavat opettajille uutta näkemystä tulevaisuuden opettajuuteen
- **Osaamisyhdistelmät**, tutkintojen valinnaisuus ja monimuotoisuus toteutuvat kun opiskelijat haluavat muutosta
- Lain kirjain täyttyy vasta kun käytännön toiminta muuttuu uusien työkalujen avulla