

# OSATA – Osaamispolkuja tulevaisuuteen

## Kohderyhmät:

Ammatillisella 2. asteella opiskelevat, ammatilliset opettajat, ryhmänohjaajat, erityisopettajat, opinto-ohjaajat ja muut ohjaustyötä tekevät sekä näihin ammatteihin opiskelevat.

## Kesto ja rahoitus:

1.9.2016–31.8.2019. Hankkeen osarahoittaja on Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 ohjelmasta.

## Tekijät:

OAMK, HAMK, OTUS, BRAHE, SEDU, LAPPIA, SAKKI, OSKU, SAMOK. Tulevaisuuden tutkimuskeskus koordinoijana.

# Mitä?

- Tehdään näkyväksi osaamisalojen ja -alueiden uudenlaisia yhdistelmiä sekä osaamisen, koulutuksen ja työn välisiä yhteyksiä
- Kehitetään opintojen aikaista uraohjausta, osaamisidentiteetin rakentumista sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä koulutusasteiden yhteistyönä
- Hankkeessa kehitetään opetus- ja ohjaushenkilöstön systeemistä ymmärrystä ohjaustyöstä ja konkreettisia työkaluja ohjauksen tueksi.
- Vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta sekä valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan ja nähdä se osana erilaisia opinto- ja urapolkuja
- Tuetaan uusien opiskelijalähtöisten ja osaamisidentiteettiä tukevien toimintatapojen ja -kulttuurien vakiintumista oppilaitoksiin

# Miksi?

- Tulevaisuuden työelämässä uudenlaiset osaamisyhdistelmät korostuvat eikä työ sitoudu enää välttämättä tiettyyn ammattiin
- Opinto- ja työpolut eivät ole enää lineaarisia, vaan taitoja ja osaamisia kerrytetään sekä opintojen aikana että työelämässä
- Yksilön kyky tunnistaa oma osaaminen ja nähdä se osana erilaisia urapolkuja korostuu
- Osaamisperusteisuuden ja työelämälähtöisyyden toteutuminen oppilaitoksissa edellyttää sekä ajatuksellista että toiminnallista muutosta
- Ohjauksen ja opetuksen rooli tulee muuttua siten, että se tukee oppijan osaamisidentiteetin kehittymistä ja antaa valmiuksia rakentaa omia yksilöllisiä reittejä tulevaisuuteen

# Kenelle?

- Ammatillisella 2. asteella opiskelevat, ammatilliset opettajat, ryhmänohjaajat, erityisopettajat, opinto-ohjaajat ja muut ohjaustyötä tekevät sekä näihin ammatteihin opiskelevat.
- Hankkeessa kehitettävää ohjausmallia ja työkaluja voivat käyttää oppilaitosten lisäksi myös muut nuorille palveluita tarjoavat tahot kuten Ohjaamot, työnhakupalvelut, valmentavaa koulutusta järjestävät tahot sekä järjestötoimijat.
- Opiskelijat ovat mukana kehitystyössä ja kaikki hankkeen pedagogiset ratkaisut ja työkalut ideoidaan, kehitetään ja testataan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

# OSATA-hanketta toteuttamassa

Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskus  
Hämeen ammattikorkeakoulu  
Oulun ammattikorkeakoulu  
Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö  
Raahen koulutuskuntayhtymä Brahe  
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu  
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Yhteistyökumppanit: Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto SAKKI,  
Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ja Suomen opiskelijakuntien liitto SAMOK

## Hankkeen koordinoija:

Turun yliopisto, Tulevaisuuden tutkimuskeskus  
20014 Turun yliopisto  
<http://www.utu.fi/ffrc>  
Puh. (02) 333 9530

OSATA – Osaamispolkuja tulevaisuuteen (S20812) 1.9.2016–31.8.2019. Hankkeen osarahoittaja on Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 ohjelmasta.



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

**Vipuvoimaa**  
**EU:lta**  
2014–2020

**OSATA**  
[www.osata.fi](http://www.osata.fi)