

OSAAMISMATKA

POLKU OSAAMISEN YTIMEEN





MIKSI OSATA?

Ohjauksen ja opetuksen roolin tulee muuttua siten, että se tukee oppijan osaamisidentiteetin kehittymistä ja antaa valmiuksia rakentaa omia yksilöllisiä reittejä tulevaisuuteen.



KOHDERYHMÄ

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat,
opettajat, opinto-ohjaajat,
ryhmänohjaajat ja muut ohjaustyötä
tekevät sekä näihin ammatteihin
opiskelevat

OSATA - OSAAMISPOLKUJA TULEVAISUUTEEN

OSATA-hankkeessa kehitetään opiskelijoille työkaluja oman osaamisen tunnistamiseen ja näyttämiseen opintojen eri vaiheissa. Osaamismatka on hankkeessa kehitetty työväline, jonka avulla opiskelijaa tuetaan hahmottamaan mitä osaamisella ja osaamisperusteisuudella tarkoitetaan. Tavoitteenä on, että Osaamismatkan jälkeen opiskelija kykenee sanoittamaan omaa osaamistaan ja tunnistamaan millä tavoin erilaiset osaamiset tulevat näkyväksi eri tilanteissa. Nämä tilanteet voivat liittyä työhön tai vapaa-aikaan tai erilaisiin elämänvaiheisiin. Tämä auttaa opiskelijaa tunnistamaan osaamisen henkilökohtaiset ulottuvuudet ja näkemään osaamisen osana erilaisia opinto- ja urapolkuja. niin jatko-opintojen kuin työurankin suhteen.

Opiskelijoita tuetaan näkemään oma osaaminen osana erilaisia opinto- ja urapolkuja sekä miettimään vaihtoehtoisia tulevaisuuksia niin jatko-opintojen kuin työurankin suhteen.

Osaamismatka on kokonaisuus, jonka avulla opiskelijaa voi auttaa hahmottamaan oman tutkintonsa osaamistavoitteita ja oman osaamisen suhdetta jo olemassa

Hankkeessa tarjotaan opiskelijoille myös tietoa eri osaamisalojen ja -alueiden uudenlaisista yhdistelmistä ja tulevaisuuden työelämän tarpeista.

Tavoitteenä on tukea opiskelijoita itseohjautuvaan opinto- ja urapolkujen suunnitteluun ja kestävän osaamisidentiteetin rakentamiseen.



OSAAMISIDENTITEETTI

On ajassa muuttuva käsitys itsestä osaajana: siitä mitä tiedän, mitä taidan ja miten voin kehittyä sekä kuinka tuoda osaaminen ilmi. Osaamisidentiteetti rakentuu suhteessa sosiaaliseen ympäristöön. Osaamisidentiteetti on opiskelijan ammatillisessa koulutuksessa kehittyvä ominaisuus.



OSAAMINEN

OSAAMINEN

Taidot, tiedot, kyky oppia ja kehittyä, konstruktionaalista

**OSAAMIS-
IDENTITEETTI**

OSAAMISIDENTITEETTI

Käsitys itsestä osaajana ja kyky tuoda oma osaamisena esille. Rakentuu vuorovaikutuksessa.

IDENTITEETTI

IDENTITEETTI

Ajassa muuttuva, minäkäsitys, kuuluminen



TAVOITTEET:

- Opiskelijalle syntyy käsitys oman alansa keskeisestä osaamissanastosta
- Opiskelija on harjoitellut oman osaamisensa sanoittamista itselleen ja muille
- Vahvistetaan opiskelijan valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan
- Opiskelija oppii ymmärtämään osaamisensa osana erilaisia tehtäviä ja aloja
- Vahvistetaan näkemystä oman ammattialan tulevaisuudesta ja erilaisista työllistymismahdollisuuksista

TAVOITTEET:

- Opiskelijalle syntyy käsitys oman alansa keskeisestä osaamissanastosta
- Opiskelija on harjoitellut oman osaamisensa sanoittamista itselleen ja muille
- Vahvistetaan opiskelijan valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan
- Opiskelija oppii ymmärtämään osaamisensa osana erilaisia tehtäviä ja aloja
- Vahvistetaan näkemystä oman ammattialan tulevaisuudesta ja erilaisista työllistymismahdollisuuksista

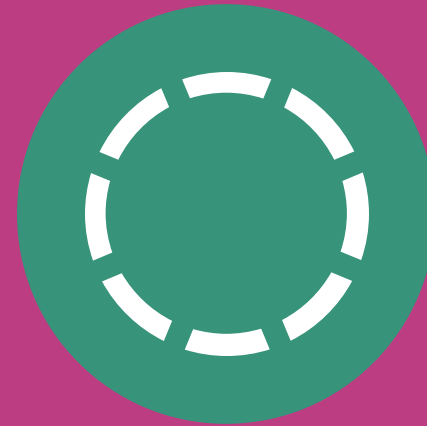
MISSÄ VAIHEESSA OLEMME KEVÄÄLLÄ 2018?

- Kokonaisuutta on pilotoitu lukuvuoden 2017-2018 aikana Seinäjoen, Kemi-Tornion ja Raahen koulutuskuntayhtymissä eri linjojen opiskelijoille
- Pilotointiryhmien aloina ovat olleet matkailuala, kauneushoitoala sekä tekniikan ja liikenteen ala.
- Kokonaisuus muotoutuu ja kehittyy opiskelijoilta saadun palautteen perusteella.
- Hankkeen tehtäväpankki tulee kaikkien saataville hankkeen verkkosivuille (www.osata.fi) ohjeistuksineen alkusyksystä 2018

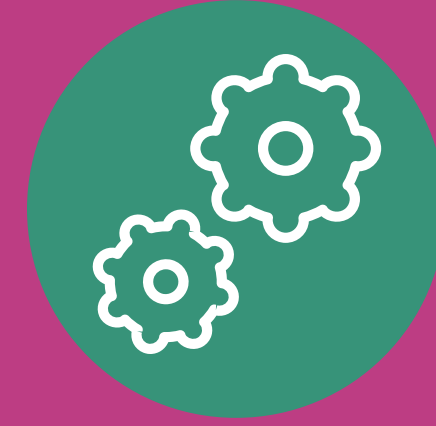
OSAAMISMATKAN VAIHEET



Miksi
tätä
tehdään?



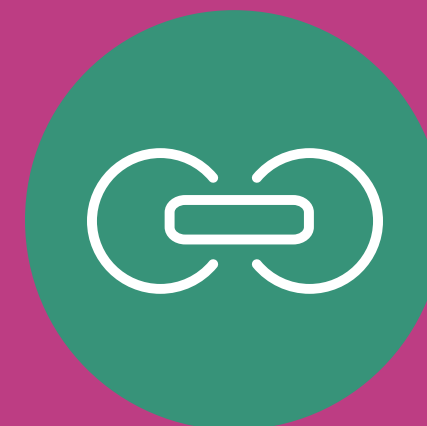
Miksi opiskelen
tätä alaa?



Opiskelijana
ammattillisessa
koulutuksessa



Osaaminen ja
työssäoppiminen



Osaaminen
näkyväksi

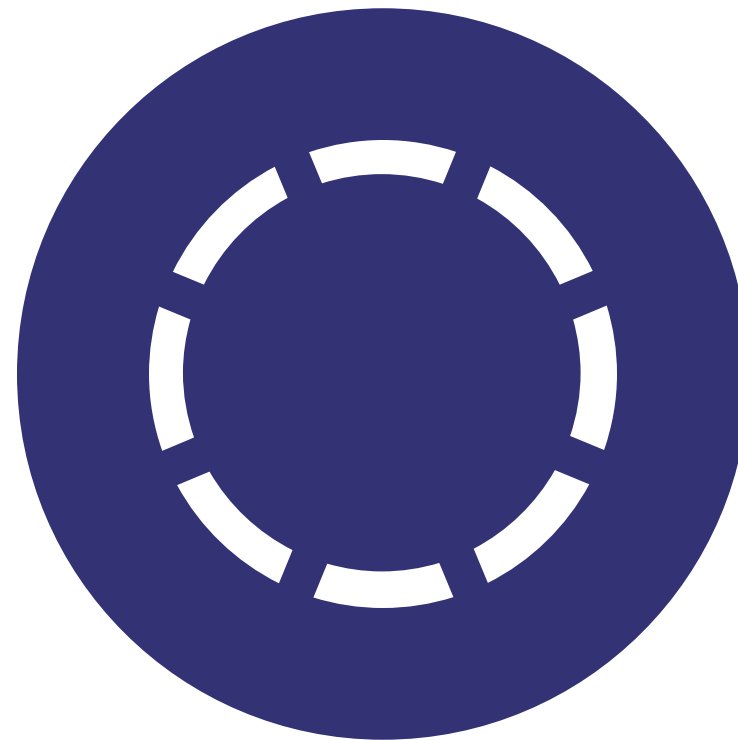


Teemat voi käydä
läpi soveltuvassa
järjestyksessä



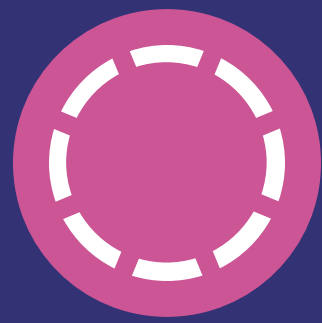
MIKSI TÄTÄ TEHDÄÄN?

Aloitustapaaminen, jossa esitellään
OSAAMISMATKA-kokonaisuus ja sen
tavoitteet. Pohditaan osaamisen
käsitettä.



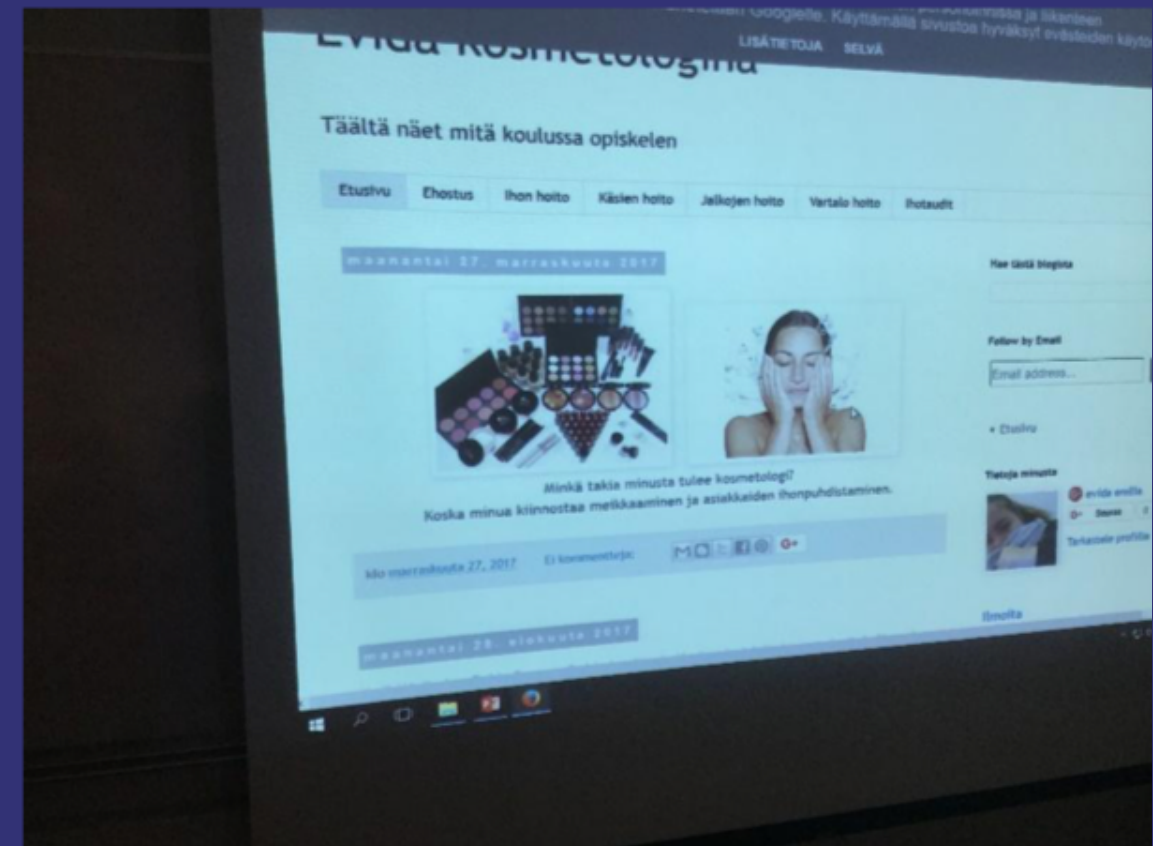
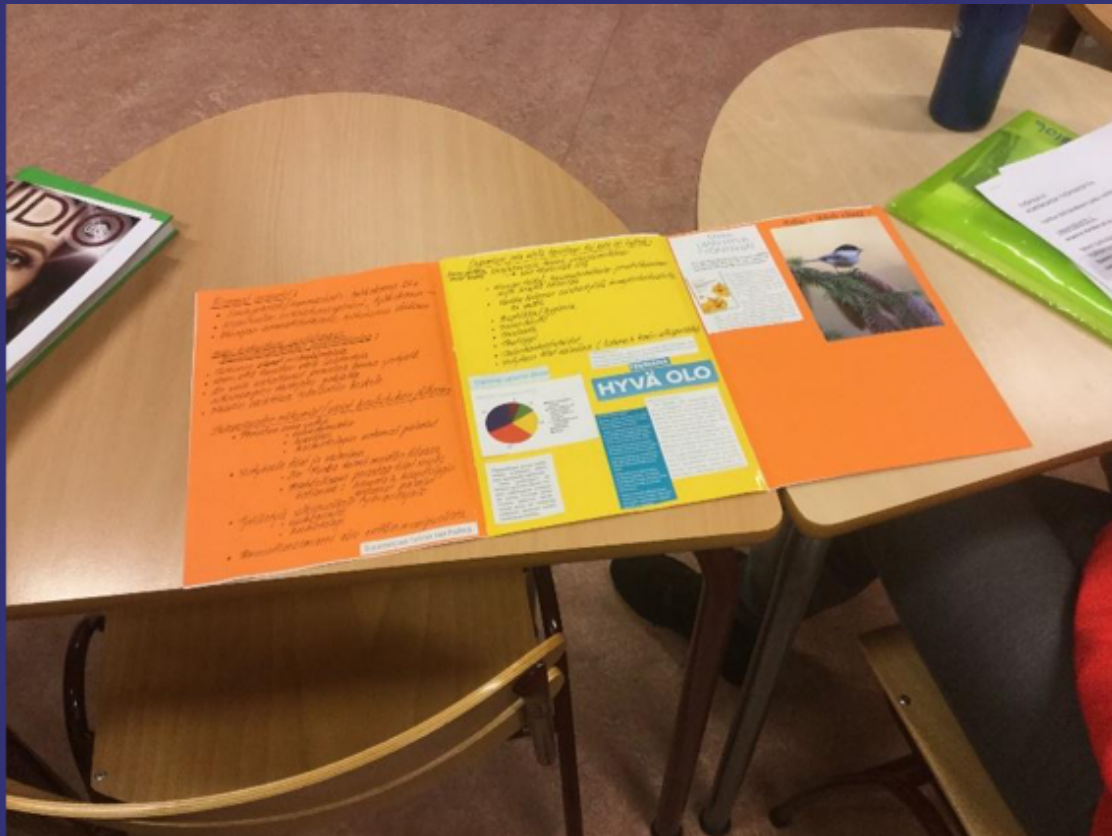
MIKSI OPISKELLEN TÄTÄ ALAA?

Opiskelija valmistautuu vastamaan kysymykseen miten minusta tuli opiskeleman alan opiskelija ja kertomaan muille niistä tekijöistä, jotka ovat saaneet hänet aloittamaan opinnot.

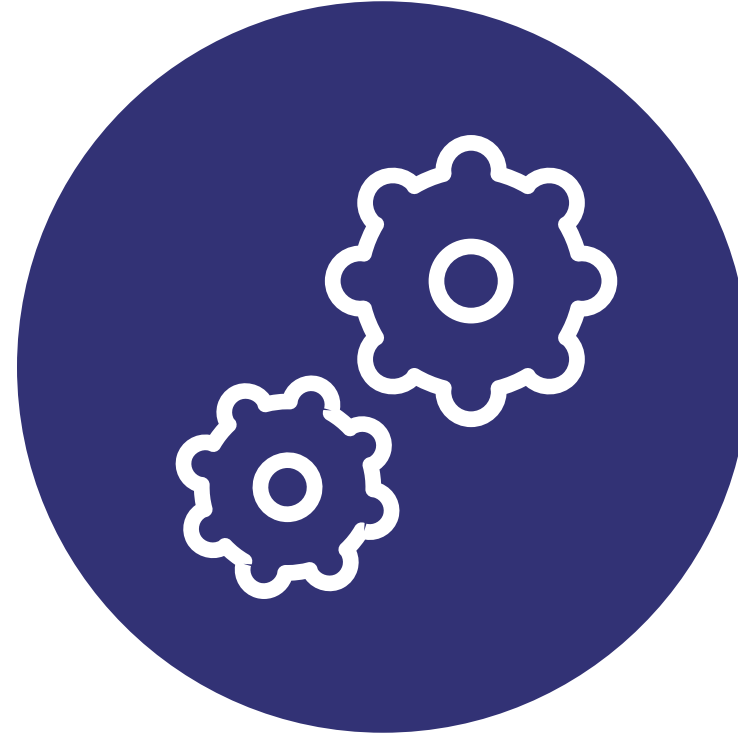


MIKSI OPISKELEN TÄTÄ ALAA?

Esimerkkejä pilotoinneista

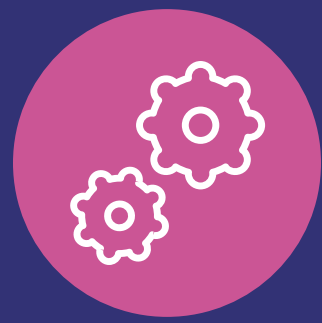


Opiskelijoiden tekemiä töitä. Halutessaan voi tehdä vaikka tekstimuotoisen blogin, johon kerää kaikkien tapaamiskertojen tuotokset. Myös kartta tai juliste sopii asian työstämiseen.



OPISKELIJANA AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

Pohditaan tehtävien avulla niitä tekijöitä, jotka ovat itselle tuntuneet koulutuksessa helpoilta ja niitä, jotka ovat tuntuneet vaikealta. Mitä osaamista olet huomannut alallasi tarvittavan? Puhutaan myös siitä, mitä toivoo opiskeluistaan saavansa, eli hahmotellaan omia tavoitteita.



OPISKELIJANA AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

Esimerkkejä pilotoinneista



Mihin aika kuluu?



Vahvuuksien pohdintaa



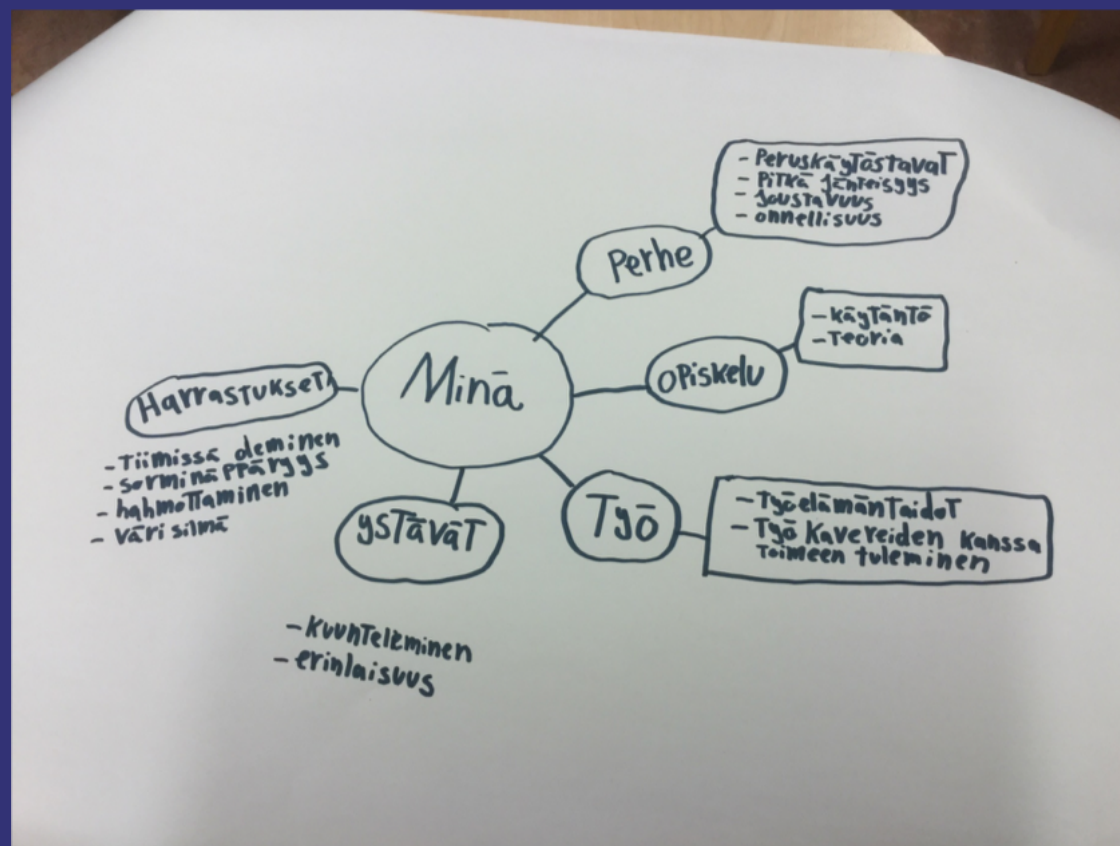
OSAAMINEN JA TYÖSSÄOPPIMINEN

Tehtävien avulla pohditaan mitä omalle alalle keskeistä osaamista on jo työssäoppimisjaksoilla käyttänyt. Mitä osaamisalueet olivat uusia? Entä mitä osasin jo valmiiksi?

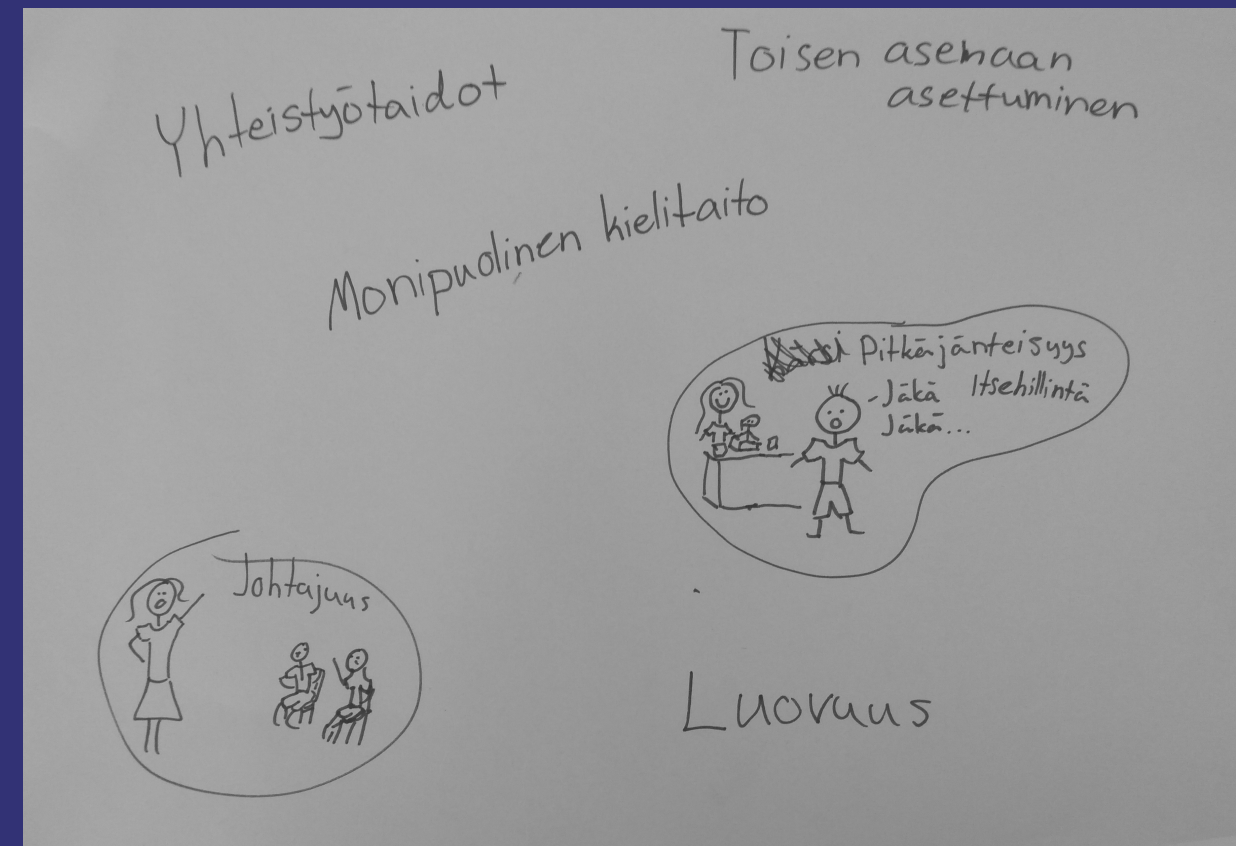


OSAAMINEN JA TYÖSSÄOPPIMINEN

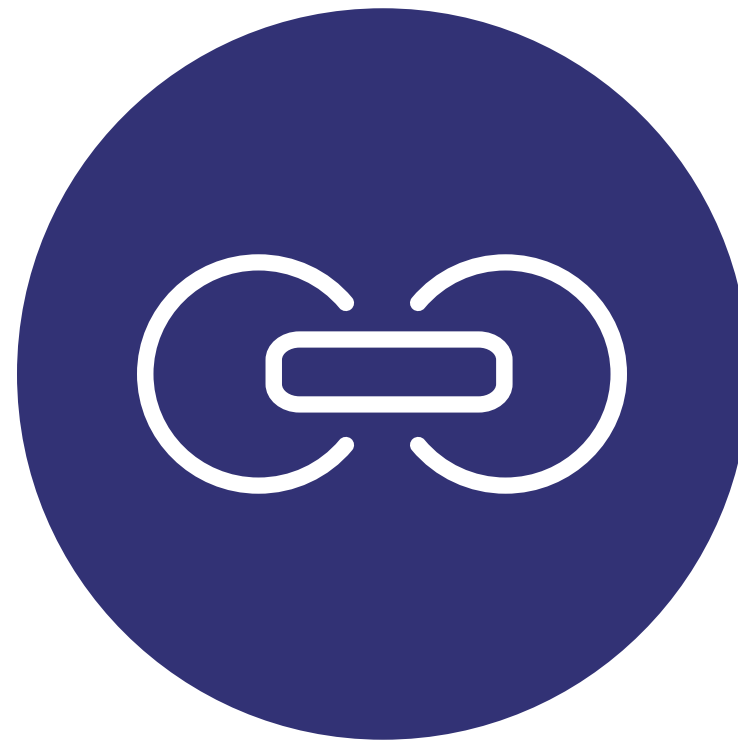
Esimerkkejä pilotoinneista



Mistä kaikkialta työssä
hyödyllistä osaamista kertyy?



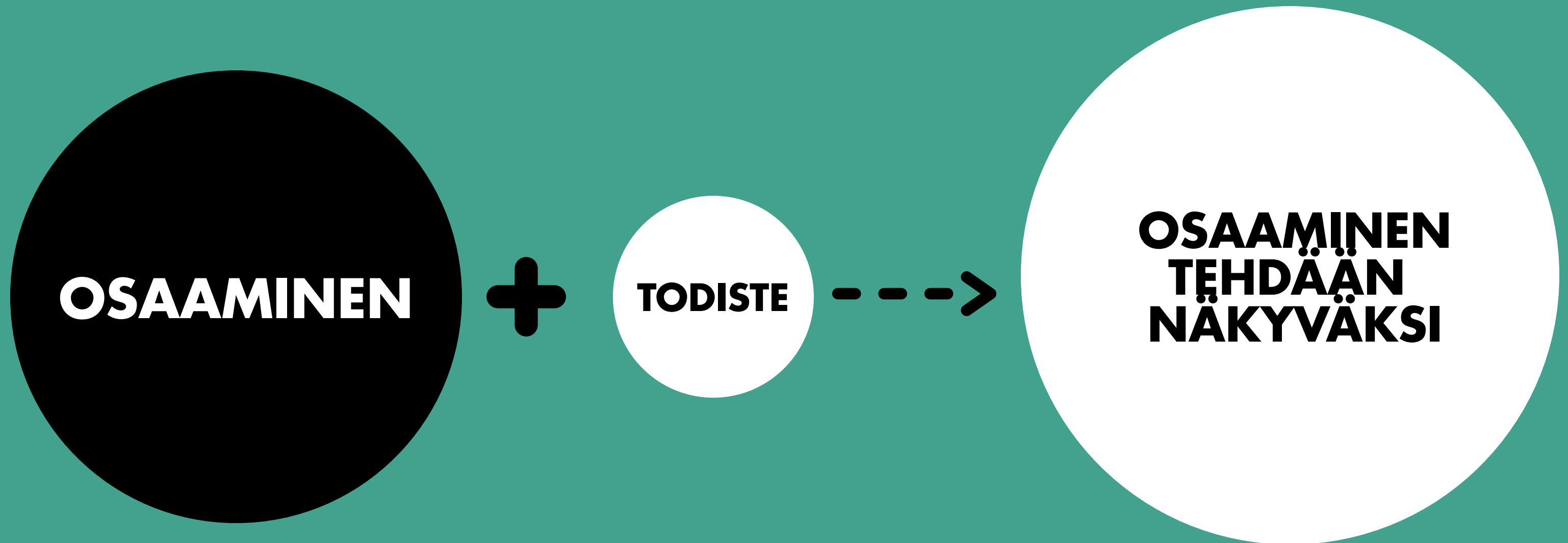
Mikä on alallasi hyödyllistä
osaamista?



OSAAMINEN ESIIN

Esimerkiksi työllistymistilanteessa on tärkeää, että omasta osaamisestaan osaa kertoa. Tehdään oma osaaminen näkyväksi kirjoittamalla esimerkein siitä, miten oma osaaminen tulee näkyväksi.

OSAAMINEN ESIIN



OSAAMINEN ESIIN



NÄYTTÖ



**SANOITETTU
ESIMERKKI**



**TODISTUS/
SERTIFIKAATTI**



SUOSITTELIJA

WWW.OSATA.FI

OSATA-hankkeen toteuttavat:
Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskus (koordinoija),
Hämeen ammattikorkeakoulu,
Oulun ammattikorkeakoulu,
Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö,
Raahen koulutuskuntayhtymä Brahe,
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu ja
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia.

Yhteistyökumppaneina ovat Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto SAKKI, Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ja Suomen opiskelijakuntien liitto SAMOK.